

# **SZKOLNY ZESTAW PROGRAMÓW EDUKACYJNYCH I PODRĘCZNIKÓW OBOWIĄZUJĄCYCH W SOSW w SANOKU**

**ROK SZKOLNY 2022/2023**

## **Podstawa prawna:**

**Rozporządzenie Ministra Edukacji z 27 sierpnia 2012 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz.U. z 2012 r., poz. 977)**

**Rozporządzenie Ministra edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej ( Dz. U. z 2017r. poz.356)**

## PRZEDSZKOLE I ODDZIAŁY PRZYGOTOWANIA PRZEDSZKOLNEGO

Lp.	Oddział/ wychowawca	Zajęcia edukacyjne	Programy nauczania	Podręczniki , materiały ćwiczeniowe
1	Przedszkole au A E. Wróbel	Wychowanie przedszkolne	<p>1. IPET zgodnie z podstawą programową z 14.02.2017 r. zał.1</p> <p>2. Program wychowawczo-profilaktyczny</p> <p>3. Program rozwoju komunikacji alternatywnej dzieci z autyzmem oparty na metodzie PECS- M. Ambicka</p> <p>4. Program zajęć hipoterapii.- K. Łożańska</p> <p>5. Autorski Program Stymulacji Zmysłów- W świecie zmysłów- Zabawy stymulujące zmysły- A. Olejko, I. Śliwianka</p> <p>6. Usprawnianie orientacji w schemacie ciała i orientacji przestrzennej poprzez zabawy ruchowe podczas zajęć edukacji wczesnoszkolnej</p> <p>7. Program terapii zabawą – rewalidacja poprzez zabawę- K.</p>	<p>1. „Poznaję i rozumiem świat” – karty pracy dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną, dla przedszkoli i zespołów rewalidacyjno – wychowawczych.</p> <p>2. „Zeszyt kart pracy” dla podstawy programowej kształcenia ogólnego dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym.</p> <p>3. „Uczę się z kartami pracy” – karty pracy dla uczniów niepełnosprawnością intelektualną.</p> <p>4. „Uczę się samodzielności” – karty pracy dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym i znacznym – samoobsługa.</p> <p>5. <a href="http://www.printoteka.pl">www. printoteka.pl</a></p> <p>6. <a href="http://przedszkouczek.pl">przedszkouczek.pl</a></p> <p>7. <a href="http://przedszkolankowo.pl">przedszkolankowo.pl</a></p> <p>8. <a href="http://rodzicielskieinspiracje.pl">rodzicielskieinspiracje.pl</a></p> <p>9. <a href="http://www.nauczycielskiezaczysze.pl">www. nauczycielskiezaczysze.pl</a></p> <p>10. <a href="http://miastodzieci.pl">miastodzieci.pl</a></p> <p>11. „Bardzo proste karty pracy” – dla osób ze spektrum autyzmu oraz niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym i znacznym.</p>

			Sipak- Kowalik	12,, Co mnie otacza” – karty pracy dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi i trudnościami w komunikacji. 13,, Zajęcia korekcyjno – kompensacyjne” – karty pracy dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.
2.	Przedszkole auB A. Olejko	Wychowanie przedszkolne	1.IPET zgodnie z podstawą programową z 14.02.2017 r. zał.1  2.Program wychowawczo- profilaktyczny  3.Program zajęć hipoterapii.- K. Łożańska  4.W świecie zmysłów- program autorski A. Olejko, I. Śliwianka  5. Rozwijanie motoryki małej u dzieci o specjalnych potrzebach edukacyjnych- program autorski A. Popek	Poznaję i rozumiem świat.  Tropiciele- trzylatek, Tropiciele czterolatek.  Prace domowe dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi- O. Kłodnicka
3.	„0” AP. Kuczma	Edukacja wczesnoszkolna	1.IPET zgodnie z podstawą programową z 14.02.2017 r.zał.1  2. Program wychowawczo- profilaktyczny  3. Program wspierający integrację odruchów pierwotnych- K. Janusz,	Wiosna, lato, jesień, zima- karty pracy dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną- wyd. Harmonia Pracuję z kartami pracy przez cały rok- wyd. Harmonia

			<p>P. Kuczma</p> <p>4. Program edukacyjno- terapeutyczny dla uczniów niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym i znacznym i niepełnosprawnością sprzężoną</p>	
4.	„0” B K. Łożańska	Edukacja wczesnoszkolna	<p>1 IPET zgodnie z podstawą programową z 14.02.2017 r.</p> <p>2 .Program wychowawczo-profilaktyczny.</p> <p>3. Program edukacyjny „ Nowi Tropicele, Sześciolatek” Wyd. WSiP</p> <p>4. Autorski program nauki pływania w SOSW w Sanoku. – R. Gosztyła</p> <p>5. Program zajęć hipoterapii- K.Łożańska</p>	<p>1. „ Nowi Tropicele, Sześciolatek”- B. Gawrońska E. Raczek</p>

### SZKOŁA PODSTAWOWA – 1 ETAP EDUKACYJNY

Lp.	Klasa/ wychowawca	Zajęcia edukacyjne	Programy nauczania	Podręczniki, materiały ćwiczeniowe
1.	1A K. Sipak-Kowalik	<p>Funkcjonowanie osobiste i społeczne.</p> <p>Zajęcia rozwijające kreatywność.</p> <p>Zajęcia rozwijające komunikowanie się.</p> <p>Religia</p>	<p>1.IPET zgodne z podstawą programową z 14.02.2017r. zał.3</p> <p>2. Program wychowawczo-profilaktyczny.</p> <p>3.Sensografki- program autorski K. Adamczyk, A. Starzyk</p> <p>4. Program dla szkół- Owoce i warzywa. Mleko i przetwory.</p> <p>5.Kreatywnie z muzyką , kolorem i fakturą: słyszę –widzę-czuję: K. Izdebska, E. Pasieka</p> <p>AX-1i-03/5 (z 7IV 2003)- dla całej Polski- dla klas 1-3 szkoły podstawowej dla uczniów z upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym i znacznym</p>	<p>1. „Ja i mój świat”. Lekcje dla uczniów z autyzmem i specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. Etap obrazka. Podręcznik i ćwiczenia. Praca zbiorowa</p> <p>2. Elementarz rozwijający komunikację. Podręcznik i ćwiczenia. A. Bala, J. Kowalcze- Filar</p> <p>3.”Słucham i uczę się mówić” (wybór) J. Cieszynska, E.Wianecka</p> <p>4.”Śladami pór roku: Jest już jesien. Nadeszła zima. Przyszła wiosna. Nareszcie lato.”- karty pracy dla 1 etapu nauczania uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym. A. Tanajewska, R. Naprawa.</p> <p>Pomoce dydaktyczne nr AX-10i-03/5-0</p>

		<p>Wych.- fiz.</p> <p>Zajęcia rewalidacyjne</p>	<p>1.IPET zgodne z podstawą programową z 14.02.2017r. zał.3.</p> <p>2. Program wychowawczo-profilaktyczny.</p> <p>„ Skarbczyk terapeutów SNOEZELEN w Specjalnym Ośrodku Szkolno-Wychowawczym Sanoku- program autorski K. Rudy, B. Wojtowicz</p>	
2.	1B K. Adamczyk	<p>Funkcjonowanie osobiste i społeczne.</p> <p>Zajęcia rozwijające kreatywność.</p> <p>Zajęcia rozwijające komunikowanie się.</p>	<p>1.IPET zgodne z podstawą programową z 14.02.2017r. zał.3</p> <p>2. Program wychowawczo-profilaktyczny.</p> <p>3.Sensografki- program autorski K. Adamczyk, A. Starzyk.</p> <p>4. Program dla szkół- Owoce i warzywa. Mleko i przetwory.</p> <p>5.Plan na zabawę- K. Adamczyk</p> <p>6.Kreatywnie z muzyką , kolorem i fakturą: słyszę –widzę-czuję: K. Izdebska, E. Pasięka</p>	1.”Ja i moje otoczenie”. A. Borowska – Kocięmba, M. Krukowska

		<p>Religia</p> <p>Wych.-fiz.</p> <p>Zajęcia rewalidacyjne</p>	<p>AX-1i-03/5 (z 7IV 2003)- dla całej Polski- dla klas 1-3 szkoły podstawowej dla uczniów z upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym i znacznym</p> <p>1.IPET zgodne z podstawą programową z 14.02.2017r. zał.3.</p> <p>2. Program wychowawczo-profilaktyczny.</p> <p>„ Skarbczyk terapeutów SNOEZELEN w Specjalnym Ośrodku Szkolno-Wychowawczym Sanoku- program autorski K. Rudy, B. Wojtowicz</p>	<p>Pomoce dydaktyczne nr AX-10i-03/5-0</p>
3.	2A I. Koczyk – Czudek	<p>Funkcjonowanie osobiste i społeczne.</p> <p>Zajęcia rozwijające kreatywność.</p> <p>Zajęcia rozwijające komunikowanie się.</p>	<p>1.IPET zgodne z podstawą programową z 14.02.2017r. zał.3.</p> <p>2. Program wychowawczo-profilaktyczny.</p> <p>3. Program dla szkół- Owoce i warzywa. Mleko i przetwory.</p>	<p>Olek i Ada-A+, karty pracy cz.1,2 I. Fabiszewska, W. Żaba- Żabińska, K. Wilk</p> <p>Karty pracy dla 1 etapu nauczania uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym: Już jest jesień, Nadeszła zima, Przyszła wiosna, Nareszcie lato.- A. Tanajewska, R. Naprawa</p>

		Religia	<p>4. Kreatywnie z muzyką , kolorem i fakturą: słyszę –widzę-czuję: K. Izdebska, E. Pasieka</p> <p>AX-1i-03/5 (z 7IV 2003)- dla całej Polski- dla klas 1-3 szkoły podstawowej dla uczniów z upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym i znacznym</p>	Pomoce dydaktyczne nr AX-10i-03/5-0
		Wych.-fiz.	<p>1.IPET zgodne z podstawą programową z 14.02.2017r. zał.3.</p> <p>2. Program wychowawczo-profilaktyczny.</p>	
		Zajęcia rewalidacyjne	<p>Program zajęć hipoterpii.- K. Łożanska</p> <p>Program zajęć dogoterapii prowadzonych w SOSW w Sanoku – K. Wójcik</p>	

4.	2 au B C. Tomczewska	<p>Funkcjonowanie osobiste i społeczne.</p> <p>Zajęcia rozwijające kreatywność.</p> <p>Zajęcia rozwijające komunikowanie się.</p> <p>Religia</p>	<p>1. IPET zgodne z podstawą programową z 14.02.2017r. zał.3</p> <p>2. Program wychowawczo-profilaktyczny.</p> <p>3. Program dla szkół- Owoce i warzywa. Mleko i przetwory.</p> <p>4. Program rozwoju komunikacji alternatywnej dzieci autyzmem oparty na metodzie PECS.- M. Ambicka</p> <p>5. Program zajęć z zakresu edukacji Prozdrowotnej „ Szkoła promująca zdrowie”.</p> <p>6. Twórczość plastyczna jako forma terapii dla dzieci z niepełnością intelektualną.- A. Popek</p> <p>AX-1i-03/5 (z 7IV 2003)- dla całej Polski- dla klas 1-3 szkoły podstawowej dla uczniów z upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym i znacznym</p>	<p>Karty pracy dla 1 etapu nauczania uczniów z niepełnością intelektualną w stopniu umiarkowanym: Już jest jesień, Nadeszła zima, Przyszła wiosna, Nareszcie lato.- A. Tanajewska, R. Naprawa</p> <p>Odkrywam świat- Moja książka, Moje ćwiczenia (poziom B), B. Kowalska, A. Krasnodębska, A. Mokrzycka</p> <p>Pomoce nr AZ-30i-03/5-0</p>
----	----------------------------	--	---	---

		<p>Wych.-fiz.</p> <p>Zajęcia rewalidacyjne</p>	<p>1.IPET zgodne z podstawą programową z 14.02.2017r. zał.3.</p> <p>2. Program wychowawczo-profilaktyczny.</p> <p>3. Autorski program nauki pływania w SOSW w Sanoku.- R. Gosztyła</p> <p>4. Program zajęć unihokeja w SOSW w Sanoku.- D. Popek</p> <p>Program z zakresu gimnastyki korekcyjnej- B. Sidor, K. Dudek, J. Feculak</p> <p>Program zajęć hipoterapii- K. Łożańska</p>	
5.	3 N. Golańska	<p>Funkcjonowanie osobiste i społeczne.</p> <p>Zajęcia rozwijające kreatywność.</p>	<p>1.IPET zgodne z podstawą programową z 14.02.2017r. zał.3.</p> <p>2. Program wychowawczo-profilaktyczny.</p> <p>3. Program dla szkół- Owoce i warzywa. Mleko i przetwory. zdrowie”.</p> <p>4. Program terapeutyczny ”Zdrowo,</p>	<p>Uczę się kartami pracy- cz.1,2,4, Karty pracy dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną, A. Borkowska – Kociemba, M. Krukowska</p> <p>Co mnie otacza?cz,3,4- Karty pracy dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi i trudnościami w komunikacji, O. Kłodnicka</p> <p>Uczę się czytać , pisać i liczyć. Cz.3,4- materiały ćwiczeniowe, A. Tanajewska, R. Naprawa</p>



### SZKOŁA PODSTAWOWA 2 ETAP EDUKACYJNY

Lp.	Klasa/ wychowawca	Zajęcia edukacyjne	Programy nauczania	Podręczniki, materiały ćwiczeniowe
1	4A A. Sośnicka	<p>Funkcjonowanie osobiste i społeczne.</p> <p>Zajęcia rozwijające kreatywność.</p> <p>Zajęcia rozwijające komunikowanie się.</p> <p>Wych.- fiz.</p>	<p>1.IPET zgodne z podstawą programową z 14.02.2017r. zał.3.</p> <p>2. Program wychowawczo-profilaktyczny.</p> <p>3. Program dla szkół- Owoce i warzywa. Mleko i przetwory.</p> <p>4.Program rozwoju komunikacji alternatywnej dzieci autyzmem oparty na metodzie PECS. M. Ambicka</p> <p>5. Szkolny Program Edukacji Psychoseksualnej. – T. Sieniawska</p> <p>6. Kreatywnie z muzyką , kolorem i fakturą: słyszę –widzę-czuję: K. Izdebska, E. Pasięka</p> <p>1.IPET zgodne z podstawą programową z 14.02.2017r. zał.3.</p> <p>2. Program wychowawczo-</p>	<p>Odkrywam świat.Moja Książka, poziom B B. Kowalska, A. Krasnodębska, A. Mokrzycka</p> <p>Odkrywam świat .Moje Ćwiczenia, poziom B B. Kowalska, A. Krasnodębska, A. Mokrzycka</p> <p>Odkrywam świat .Moje Ćwiczenia, poziom C B. Kowalska, A. Krasnodębska, A. Mokrzycka</p> <p>Mój rok, karty pracy dla uczniów z niepełno- sprawnością intelektualną, B. Kowalska, A. Krasnodębska, A. Mokrzycka</p>

		Religia	<p>profilaktyczny.</p> <p>3. Autorski program nauki pływania w SOSW w Sanoku- R. Gosztyła.</p> <p>AX-2i-03/5</p>	Bóg prowadzi mnie
		Zajęcia rewalidacyjne	<p>Program zajęć dogoterapii prowadzonych w Specjalnym Ośrodku Szkolno- Wychowawczym w Sanoku- K. Wójcik</p>	
2	4 au B J. Sarna	<p>Funkcjonowanie osobiste i społeczne.</p> <p>Zajęcia rozwijające kreatywność.</p> <p>Zajęcia rozwijające komunikowanie się.</p>	<p>1.IPET zgodne z podstawą programową z 14.02.2017r. zał.3.</p> <p>2. Program wychowawczo-profilaktyczny.</p> <p>3. Program dla szkół „Owoce i warzywa. Mleko i przetwory”</p> <p>4.Program rozwoju komunikacji alternatywnej dzieci z autyzmem oparty na metodzie PECS- M. Ambicka</p> <p>5. Usprawnianie orientacji</p>	<p>Ja i moje otoczenie.- karty pracy dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną</p> <p>Śladami pór roku- wiosna, lato, jesień, zima- karty pracy , A. Tanajewska, R. Naprawa</p> <p>Ja i mój świat. Lekcje dla uczniów z autyzmem i specjalnymi potrzebami edukacyjnymi . Etap obrazka- podręcznik i ćwiczenia.</p> <p>Elementarz rozwijający komunikację. Podręcznik i ćwiczenia, A. Bala, j. Kowalcze- Kilar</p>

		<p>w schemacie ciała i orientacji przestrzennej poprzez zabawy ruchowe podczas zajęć edukacji wczesnoszkolnej- K. Pich</p> <p>6. Kreatywnie z muzyką , kolorem i fakturą: słyszę –widzę-czuję: K. Izdebska, E. Pasieka</p> <p>1.IPET zgodne z podstawą programową z 14.02.2017r. zał.3.</p> <p>2. Program wychowawczo-profilaktyczny.</p> <p>3. Autorski program nauki pływania w SOSW w Sanoku- R. Gosztyła.</p>	
	Wych.- fiz.		
	Religia	AX-2i-03/5( z 7.IV 2003) –dla całej Polski – dla klas IV-VI szkoły podstawowej dla uczniów z upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym i znacznym	Pomoce dydaktyczne nr AX-20i-03/5-0
	Zajęcia rewalidacyjne	Program zajęć hipoterapii- K. Łożańska	

3.	4 au C A. Starzyk	<p>Funkcjonowanie osobiste i społeczne.</p> <p>Zajęcia rozwijające kreatywność.</p> <p>Zajęcia rozwijające komunikowanie się</p> <p>Wych.-fiz.</p>	<p>.IPET zgodne z podstawą programową z 14.02.2017r. zał.3.</p> <p>2. Program wychowawczo-profilaktyczny.</p> <p>3. Program dla szkół „Owoce i warzywa. Mleko i przetwory”</p> <p>4. Szkolny Program Edukacji Psychoseksualnej.- T. Sieniawska</p> <p>5, Kreatywnie z muzyką , kolorem i fakturą: słyszę –widzę-czuję: K. Izdebska, E. Pasięka</p> <p>1.IPET zgodne z podstawą programową z 14.02.2017r. zał.3.</p> <p>2. Program wychowawczo-profilaktyczny.</p> <p>3. Autorski program nauki pływania w SOSW w Sanoku- R. Gosztyła.</p>	<p>Odkrywam świat.Moja Książka, poziom B B. Kowalska, A. Krasnodębska, A. Mokrzycka</p> <p>Odkrywam świat .Moje Ćwiczenia, poziom B B. Kowalska, A. Krasnodębska, A. Mokrzycka</p> <p>Mój rok, karty pracy dla uczniów z niepełnością intelektualną, B. Kowalska, A. Krasnodębska, A. Mokrzycka</p> <p>Mów mi , jak mam to powiedzieć- A. Jarosz-Bilińska</p> <p>Ja jako uczeń: Ja i przyroda: Ja jako konsument; Ja w zdrowiu i chorobie; To , co mi pomaga- wyd. Harmonia</p> <p>Matematyczne karty pracy- K. Słupek</p>
----	----------------------	--	---	--

		Religia	AX-2i-03/5	Bóg prowadzi mnie
4.	5 M. Ambicki	Funkcjonowanie osobiste i społeczne. Zajęcia rozwijające kreatywność. Zajęcia rozwijające komunikowanie się.	1.IPET zgodne z podstawą programową z 14.02.2017r. zał.3. 2. Program wychowawczo-profilaktyczny. 3. Program dla szkół „Owoce i warzywa. Mleko i przetwory” 4. Zdrowo, bezpiecznie i z sukcesem przez rok szkolny. 5. Program rozwoju komunikacji alternatywnej dzieci z autyzmem oparty na metodzie PECS- M. Ambicka 6. Program edukacji Regionalnej- T. Czubska, K. Dudek, M. Jaworska	Karty pracy: wiosna , lato, jesień, zima. A. Borowska – Kociemba, M. Krukowska Karty pracy dla 1 etapu nauczania : Nareszcie wiosna, lato, jesień, zima- A. Tanajewska, R. Naprawa Mój rok-: karty pracy –cz. 1,2,3,4 A. Borowska – Kociemba, M. Krukowska Matematyka: karty pracy cz.1,2,3- A. Borowska – Kociemba, M. Krukowska Zdobywam świat; poziom 4,7 karty pracy cz.1,2,3,4, Pewny Start; percepcja wzrokowa- karty pracy i ćwiczenia – G. Walczak, D. Aksamit Pewny Start; orientacja przestrzenna – karty pracy i ćwiczenia, M. Pągowska
		Wych.-fiz.	1.IPET zgodne z podstawą programową z 14.02.2017r. zał.3.	

		<p>Religia</p> <p>Zajęcia rewalidacyjne</p>	<p>2. Program wychowawczo-profilaktyczny.</p> <p>3. Autorski program nauki pływania w SOSW w Sanoku – R. Gosztyła</p> <p>AX-2i-03/5</p> <p>Program z zakresu gimnastyki korekcyjnej- K. Dudek, J. Feculak, B. Sidor</p>	<p>Bóg prowadzi mnie</p>
5.	6 au A M. Ambicka	<p>Funkcjonowanie osobiste i społeczne.</p> <p>Zajęcia rozwijające kreatywność.</p> <p>Zajęcia rozwijające komunikowanie się.</p>	<p>1. IPET zgodne z podstawą programową z 14.02.2017r. zał.3.</p> <p>2. Program wychowawczo-profilaktyczny.</p> <p>3. Zdrowo, bezpiecznie i z sukcesem przez rok szkolny.</p> <p>4. Program rozwoju komunikacji alternatywnej dzieci z autyzmem oparty na metodzie PECS- M. Ambicka</p> <p>5. Szkolny Program Edukacji Psychoseksualnej.- T. Sieniawska</p>	<p>Mój dobry rok. Czytanie i pisanie . A. Pliwka</p> <p>Moje sylabki- ćwiczenia do nauki czytania metodą symultaniczno- sekwencyjną, E. Szmuc, A. Majcher</p> <p>Karty pracy dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną. Cztery pory roku. A. Borowska,- Kociemba</p> <p>O dojrzewaniu. Chłopcy. M. Fornalik</p>

		<p>Wych – fiz.</p> <p>Religia</p> <p>Zajęcia rewalidacyjne</p>	<p>1.IPET zgodne z podstawą programową z 14.02.2017r. zał.3.</p> <p>2. Program wychowawczo-profilaktyczny.</p> <p>3.Autorski program nauki pływania w SOSW w Sanoku – R. Gosztyła</p> <p>AX-2i-03/5</p> <p>Program z zakresu gimnastyki korekcyjnej- K. Dudek, J. Feculak, B. Sidor</p>	<p>Bóg prowadzi mnie</p>
6.	6 au B M. Tarnawska	<p>Funkcjonowanie osobiste i społeczne.</p> <p>Zajęcia rozwijające kreatywność.</p> <p>Zajęcia rozwijające komunikowanie się.</p>	<p>1.IPET zgodne z podstawą programową z 14.02.2017r. zał.3.</p> <p>2. Program wychowawczo-profilaktyczny.</p> <p>3. Zdrowo, bezpiecznie i z sukcesem przez rok szkolny.</p> <p>4.Szkolny Program Edukacji</p>	<p>Wiosna, Lato, Jesień, Zima – A. Borkowska – Kociemba, E. Krukowska</p> <p>Ja i mój świat. Lekcje dla uczniów z autyzmem i specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. Etap obrazka, wyd. Harmonia</p> <p>Dobry start. Poznaję liczby/litery, wyd.PWN</p>

		<p>Wych. – fiz.</p> <p>Religia</p>	<p>Psychoseksualnej.- T. Sieniawska</p> <p>1.IPET zgodne z podstawą programową z 14.02.2017r. zał.3.</p> <p>2. Program wychowawczo-profilaktyczny.</p> <p>3.Autorski program nauki pływania w SOSW w Sanoku – R. Gosztyła</p> <p>AX-2i-03/5</p>	<p>Bóg prowadzi mnie</p>
7.	7 K. Dudek	Funkcjonowanie osobiste i społeczne	<p>1.IPET zgodne z podstawą programową z 14.02.2017r. zał.3.</p> <p>2. Program wychowawczo-profilaktyczny.</p>	<p>Funkcjonowanie osobiste i społeczne, A. Borkowska, M. Kociemba</p> <p>Zdobywam świat, poziom 2,4,5,7,8- J. Hadryś</p> <p>Mój rok- karty pracy- A. Borkowska- Kociemba,</p> <p>Pewny start, Odkrywam świat- Moja książka, moje karty pracy- poziom B, Kowalska, Krasnodębska, Mokrzycka,</p> <p>Pewny start, wokół pór roku, karty pracy – PWN</p> <p>Pewny start, Matematyka , PWN</p>

		<p>Zajęcia rozwijające komunikowanie się</p> <p>Zajęcia rozwijające kreatywność</p>	<p>1.IPET zgodne z podstawą programową z 14.02.2017r. zał.3.</p> <p>2.Program rozwoju komunikacji alternatywnej dzieci z autyzmem oparty na metodzie PECS- M. Ambicka</p> <p>1.IPET zgodne z podstawą programową z 14.02.2017r. zał.3.</p> <p>2. Program kulinarny : Kuchnia regionalna- elementy-E. Bińczak, M. Jaworska , M. Pielech</p> <p>3. Twórczość plastyczna jako forma terapii dla dzieci z niepełnosprawnością intelektualną- A. Popek</p>	<p>Matematyka , krok po kroku- E. Oleksy</p> <p>Matematyka, karty pracy cz.2- A. borkowksa – Kociemba, M. Krukowska</p> <p>Matematyczne karty pracy cz.1, K. Słupek</p> <p>Rozwijanie komunikacji – karty pracy- J. Stojanowski</p> <p>Ja, jako uczeń; Ja i przyroda; Ja , jako konsument; Ja w zdrowiu i chorobie. To , co mi pomaga- Harmonia</p> <p>Uczę się rozumieć innych- historyjki mentalistyczne- Blok, Brzeska, marszałek</p> <p>Co zrobisz? Jak się zachowasz?- R. Małek</p> <p>Opowiem wam o sobie- J. Stojanowski</p>
--	--	---	---	---

	<p>Wych.- fiz.</p> <p>Religia</p> <p>Zajęcia rewalidacyjne: Samoobsługa</p> <p>Gimnastyka korekcyjna</p> <p>Zajęcia artystyczne</p>	<p>1.IPET zgodne z podstawą programową z 14.02.2017r. zał.3.</p> <p>2. Program nauki pływania dla uczniów SOSW w Sanoku – R. Gosztyła</p> <p>AX-2i-03/5</p> <p>Program z zakresu gimnastyki korekcyjnej w SOSW w Sanoku- K. Dudek, J. Feculak, B. Sidor</p> <p>Program do zajęć arteterapii : Taniec i ruch- A. Wójcik</p>	<p>Bóg prowadzi mnie</p> <p>Pewny start- O dojrzewaniu- chłopcy, O dojrzewaniu – dziewczęta- M. Fornalik, Dbam o siebie – M. Wróbel</p> <p>Rozwijanie umiejętności życiowych u dzieci z autyzmem- J. Myers</p> <p>Uczę się samodzielności – samoobsługa , cz.1, - R. Naprawa, A. Tanajewska</p>
--	---	--	---

8	8 A A. Gadzała	<p>Funkcjonowanie osobiste i społeczne</p> <p>Zajęcia rozwijające kreatywność</p> <p>Zajęcia rozwijające komunikowanie się</p> <p>Wych. –fiz.</p>	<p>1.IPET zgodne z podstawą programową z 14.02.2017r. zał.3.</p> <p>2. Program wychowawczo-profilaktyczny.</p> <p>3.Szkolny Program Edukacji Regionalnej- T. Czubska, K. Dudek, M. Jaworska.</p> <p>4. Program rozwoju komunikacji alternatywnej dzieci z autyzmem oparty na metodzie PECS- M. Ambicka</p> <p>5. Twórczość plastyczna jako forma terapii dla dzieci z niepełnosprawnością intelektualną – A. Popek</p> <p>6.Program kulinarny : kuchnia regionalna- E. Bieńczak, M. Jaworska, M. Pielech</p> <p>1.IPET zgodne z podstawą programową z 14.02.2017r. zał.3.</p> <p>2. . Program nauki pływania dla uczniów SOSW w Sanoku – R. Gosztyła</p>	<p>Śladami pór roku: jest już jesień, Nadeszła zima, Przyszła wiosna, Nareszcie lato,</p> <p>Umiem czytać, liczyć, pisać- PWN,</p> <p>Funkcjonowanie osobiste i społeczne – A. Borowska,- Kociemba,</p> <p>Mój dobry rok: czytanie i pisanie; matematyka; przyroda- A. Pilska, K. Radzka</p> <p>Pracuję z kartami przez cały rok- A. Kociemba, M. Kukowska</p> <p>Wokół pór roku- M. Pouch, D. Szczęsna</p> <p>Zdobywam świat- karty pracy : poziom 1,4</p> <p>Poznaję i rozumiem świat- karty pracy dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną A. Borowska – Kociemba, M. Krukowska</p>
---	-------------------	---	--	---

		Religia	AX-2i-03/5	Bóg prowadzi mnie
9	8 B T. Sługocka	Funkcjonowanie osobiste i społeczne	<p>1. IPET zgodne z podstawą programową z 14.02.2017r. zał.3.</p> <p>2. Program wychowawczo-profilaktyczny.</p> <p>3. Szkolny program edukacji psychoseksualnej- T. Sieniawska</p> <p>3. Szkolny Program Edukacji Regionalnej- T. Czubska, K. Dudek, M. Jaworska.</p>	<p>Funkcjonowanie osobiste i społeczne, A. Borkowska, M. Kociemba</p> <p>Zdobywam świat, poziom 7,8- J. Hadryś</p> <p>Mój rok- karty pracy- A. Borkowska- Kociemba,</p> <p>Pewny start, wokół pór roku, karty pracy – PWN</p> <p>Pewny start, Matematyka , PWN</p> <p>Matematyka , krok po kroku- E. Oleksy</p> <p>Matematyka, karty pracy cz.2- A. Borkowska – Kociemba, M. Krukowska</p> <p>Matematyczne karty pracy cz.1, K. Słupek</p> <p>Ja, jako uczeń; Ja i przyroda; Ja , jako konsument; Ja w zdrowiu i chorobie. To , co mi pomaga- Harmonia</p>
		Zajęcia rozwijające komunikowanie się	<p>1. IPET zgodne z podstawą programową z 14.02.2017r. zał.3.</p> <p>2. Program rozwoju komunikacji alternatywnej dzieci z autyzmem oparty na metodzie PECS- M. Ambicka</p>	<p>Rozwijanie komunikacji – karty pracy- J. Stojanowski</p> <p>Uczę się rozumieć innych- historyjki mentalistyczne- Blok, Brzeska, marszałek</p> <p>Co zrobisz? Jak się zachowasz?- R. Małek</p>

		Zajęcia rozwijające kreatywność	<p>1.. Twórczość plastyczna jako forma terapii dla dzieci z niepełnosprawnością intelektualną – A. Popek</p> <p>2.Szkolny Program Edukacji Regionalnej- T. Czubska, K. Dudek, M. Jaworska.</p> <p>3.Program kulinarny : kuchnia regionalna- E. Bieńczak, M. Jaworska, M. Pielech</p>	
		Wych. –fiz.	<p>1.IPET zgodne z podstawą programową z 14.02.2017r. zał.3.</p> <p>2. Program nauki pływania dla uczniów SOSW w Sanoku – R. Gosztyła</p>	
		Religia	AX-2i-03/5	Bóg prowadzi mnie
		Zajęcia artystyczne	Program arteterapii Taniec i ruch – A. Wójcik	

### SZKOŁA PRZYSPOSABIAJĄCA DO PRACY

Lp.	Klasa/ wychowawca	Zajęcia edukacyjne	Programy nauczania	Podręczniki, materiały ćwiczeniowe
1.	1a E. Bieńczak	<p>Funkcjonowanie osobiste i społeczne</p> <p>Zajęcia rozwijające komunikowanie się</p> <p>Zajęci kształtujące kreatywność</p>	<p>1.IPET zgodne z podstawą programową z 14.02.2017r. zał.5</p> <p>2. Program wychowawczo-profilaktyczny.</p> <p>3.Program zajęć z zakresu edukacji prozdrowotnej „ Szkoła promująca zdrowie”.</p> <p>4. Program czytelniczy „ Ośrodkowe czytanie- zaprzyjaźnij się z książką” - B. Michniowska, A. Sośnicka, A. Żugaj</p> <p>4.Program edukacji dla SPP „ Zdrowo i bezpiecznie przez życie”.- E. Bieńczak</p> <p>5.Program terapeutyczny „ Zdrowo, bezpiecznie i z sukcesem przez rok szkolny”</p>	<p>Funkcjonowanie osobiste i społeczne. Pakiet edukacyjny dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną- A. Borowska- Kociemba, M. Krukowska</p> <p>Podróż przez pory roku z kartami pracy- A. Tanajewska, D. Naprawa</p> <p>Pakiet edukacyjny dla klas 1-3 szkoły podstawowej: podręczniki i ćwiczenia „ Nasz elementarz” kl.1, „Nasza szkoła „, kl.2,3 – wyd. MEN</p>

		<p>Przysposobienie do pracy</p>	<p>6.Szkolny program edukacji Psychoseksualnej- T. Sieniawska</p> <p>7.Program kulinarny „Kuchnia regionalna”</p> <p>8.Program edukacyjny „ Podkarpackie smaki oraz kuchnie krajów ościennych Polski”- E. Bińczak, M. Jaworska , M. Pielech</p> <p>9. Program wychowania i nauczania Szkoły Przysposabiającej do Pracy dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym oraz dla uczniów z niepełnosprawnościami sprzężonymi- modyfikacja : M. Jaworska</p>	<p>Obrazkowa książka kucharska: E. Oleksy, J. Niziańska</p>
		<p>Wych.- fiz.</p>	<p>1.IPET zgodne z podstawą programową z 14.02.2017r. zał.5</p> <p>2.Program nauki pływania w SOSW w Sanoku- R. Gosztyła</p> <p>3.Program zajęć z unihokeja- D. Popek</p>	

		<p>Religia</p> <p>Zajęcia rewalidacyjne: - zajęcia rozwijające zaradność życiową,</p>	<p>GN-5I-07/2</p> <p>Ramowy program zajęć rozwijających zaradność życiową- E. Bieńczak, M. Jaworska, M. Kalemba, L. Kowalczyk, M. Pielech, D. Zoszak</p>	<p>Bóg umacnia mnie</p>
2.	1-3 E. Gierut	<p>Funkcjonowanie osobiste i społeczne</p> <p>Zajęcia rozwijające komunikowanie się</p> <p>Zajęci kształtujące kreatywność</p>	<p>1.IPET zgodne z podstawą programową z 14.02.2017r. zał.5</p> <p>2. Program wychowawczo-profilaktyczny.</p> <p>3.Program zajęć z zakresu edukacji prozdrowotnej „ Szkoła promująca zdrowie”.</p> <p>4. Program czytelniczy „ Ośrodkowe czytanie- zaprzyjaźnij się z książką” - B. Michniowska, A. Sośnicka, A. Żugaj</p> <p>4.Program edukacji dla SPP „ Zdrowo i bezpiecznie przez życie”.- E. Bieńczak</p>	<p>Funkcjonowanie osobiste i społeczne. Pakiet edukacyjny dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną- A. Borowska- Kociemba, M. Krukowska</p> <p>Podróż przez pory roku z kartami pracy- A. Tanajewska, D. Naprawa</p> <p>Pakiet edukacyjny dla klas 1-3 szkoły podstawowej: podręczniki i ćwiczenia „ Nasz elementarz” kl.1, „Nasza szkoła „, kl.2,3 – wyd. MEN</p>

		Przysposobienie do pracy	<p>5. Program terapeutyczny „ Zdrowo, bezpiecznie i z sukcesem przez rok szkolny”</p> <p>6. Szkolny program edukacji Psychoseksualnej- T. Sieniawska</p> <p>7. Program kulinarny „Kuchnia regionalna”</p> <p>8. Program edukacyjny „ Podkarpackie smaki oraz kuchnie krajów ościennych Polski”- E. Bieńczak, M. Jaworska , M. Pielech</p> <p>9. Program wychowania i nauczania Szkoły Przysposabiającej do Pracy dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym oraz dla uczniów z niepełnosprawnościami sprzężonymi- modyfikacja : M. Jaworska</p>	Obrazkowa książka kucharska: E. Oleksy, J. Niziańska
		Wych.- fiz.	1. IPET zgodne z podstawą programową z 14.02.2017r. zał.5	

		<p>Religia</p> <p>Zajęcia rewalidacyjne: - zajęcia rozwijające zaradność życiową</p>	<p>2.Program nauki pływania w SOSW w Sanoku- R. Gosztyła</p> <p>3.Program zajęć z unihokeja- D. Popek</p> <p>GN-5I-07/2</p> <p>Ramowy program zajęć rozwijających zaradność życiową- E. Bieńczak, M. Jaworska, M. Kalemba, L. Kowalczyk, M. Pielech, D. Zoszak</p>	<p>Bóg umacnia mnie</p>
3.	2-3 L. Kujawa	<p>Funkcjonowanie osobiste i społeczne</p> <p>Zajęcia rozwijające komunikowanie się</p> <p>Zajęci kształtujące kreatywność</p> <p>Przysposobienie do</p>	<p>1.IPET zgodne z podstawą programową z 14.02.2017r. zał.5</p> <p>2. Program wychowawczo-profilaktyczny.</p> <p>3.Program zajęć z zakresu edukacji prozdrowotnej „ Szkoła promująca zdrowie”.</p> <p>4. Program czytelniczy „ Ośrodkowe czytanie- zaprzyjaźnij się z książką” - B. Michniowska, A. Sośnicka, A. Żugaj</p> <p>4.Program edukacji dla SPP „ Zdrowo</p>	<p>Funkcjonowanie osobiste i społeczne. Pakiet edukacyjny dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną- A. Borowska- Kociemba, M. Krukowska</p> <p>Podróż przez pory roku z kartami pracy- A. Tanajewska, D. Naprawa</p>

		pracy	<p>i bezpiecznie przez życie”.- E. Bińczak</p> <p>5.Program terapeutyczny „ Zdrowo, bezpiecznie i z sukcesem przez rok szkolny”</p> <p>.</p> <p>6.Szkolny program edukacji Psychoseksualnej- T. Sieniawska</p> <p>7.Program kulinarny „Kuchnia regionalna”</p> <p>8.Program edukacyjny „ Podkarpackie smaki oraz kuchnie krajów ościennych Polski”- E. Bińczak, M. Jaworska , M. Pielech</p> <p>9. Program wychowania i nauczania Szkoły Przysposabiającej do Pracy dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym oraz dla uczniów z niepełnosprawnościami sprzężonymi- modyfikacja : M. Jaworska</p>	<p>Obrazkowa książka kucharska: E. Oleksy, J. Niziańska</p>
--	--	-------	---	---

		<p>Wych.- fiz.</p> <p>Religia</p> <p>Zajęcia rewalidacyjne:</p>	<p>1.IPET zgodne z podstawą programową z 14.02.2017r. zał.5</p> <p>2.Program nauki pływania w SOSW w Sanoku- R. Gosztyła</p> <p>3.Program zajęć z unihokeja- D. Popek</p> <p>GN-5I-07/2</p> <p>Ramowy program zajęć rozwijających zaradność życiową- E. Bieńczak, M. Jaworska, M. Kalemba, L. Kowalczyk, M. Pielech, D. Zoszak</p>	<p>Bóg umacnia mnie</p>
4.	3a L. Kowalczyk	<p>Funkcjonowanie osobiste i społeczne</p> <p>Zajęcia rozwijające komunikowanie się</p> <p>Zajęci kształtujące kreatywność</p>	<p>1.IPET zgodne z podstawą programową z 14.02.2017r. zał.5</p> <p>2. Program wychowawczo-profilaktyczny.</p> <p>3.Program zajęć z zakresu edukacji prozdrowotnej „ Szkoła promująca zdrowie”.</p> <p>4. Program czytelniczy „ Ośrodkowe czytanie- zaprzyjaźnij się z książką” - B. Michniowska, A. Sońnicka, A.</p>	<p>Funkcjonowanie osobiste i społeczne. Pakiet edukacyjny dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną- A. Borowska- Kociemba, M. Krukowska</p> <p>Podróż przez pory roku z kartami pracy- A. Tanajewska, D. Naprawa</p> <p>Pakiet edukacyjny dla klas 1-3 szkoły podstawowej: podręczniki i ćwiczenia „ Nasz elementarz” kl.1, „Nasza szkoła „, kl.2,3 – wyd. MEN</p>

		Przysposobienie do pracy	<p>Żugaj</p> <p>4.Program edukacji dla SPP „ Zdrowo i bezpiecznie przez życie”.- E. Bińczak</p> <p>5.Program terapeutyczny „ Zdrowo, bezpiecznie i z sukcesem przez rok szkolny”</p> <p>.</p> <p>6.Szkolny program edukacji Psychoseksualnej- T. Sieniawska</p> <p>7.Program kulinarny „Kuchnia regionalna”</p> <p>8.Program edukacyjny „ Podkarpackie smaki oraz kuchnie krajów ościennych Polski”- E. Bińczak, M. Jaworska , M. Pielech</p> <p>9. Program wychowania i nauczania Szkoły Przysposabiającej do Pracy dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym oraz dla uczniów z niepełnosprawnościami sprzężonymi- modyfikacja : M. Jaworska</p>	Obrazkowa książka kucharska: E. Oleksy, J. Niziańska
--	--	--------------------------	--	--

		<p>Wych.- fiz.</p> <p>Religia</p> <p>Zajęcia rewalidacyjne:</p>	<p>1.IPET zgodne z podstawą programową z 14.02.2017r. zał.5</p> <p>2.Program nauki pływania w SOSW w Sanoku- R. Gosztyła</p> <p>3.Program zajęć z unihokeja- D. Popek</p> <p>GN-5I-07/2</p> <p>Ramowy program zajęć rozwijających zaradność życiową- E. Bieńczak, M. Jaworska, M. Kalemba, L. Kowalczyk, M. Pielech, D. Zoszak</p>	<p>Bóg umacnia mnie</p>
5.	3b A. Kopacka	<p>Funkcjonowanie osobiste i społeczne</p> <p>Zajęcia rozwijające komunikowanie się</p> <p>Zajęci kształtujące</p>	<p>1.IPET zgodne z podstawą programową z 14.02.2017r. zał.5</p> <p>2. Program wychowawczo-profilaktyczny.</p> <p>3.Program zajęć z zakresu edukacji prozdrowotnej „ Szkoła promująca zdrowie”.</p> <p>4. Program czytelniczy „ Ośrodkowe czytanie- zaprzyjaźnij się z książką”</p>	<p>Funkcjonowanie osobiste i społeczne. Pakiet edukacyjny dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną- A. Borowska- Kociemba, M. Krukowska</p> <p>Podróż przez pory roku z kartami pracy- A. Tanajewska, D. Naprawa</p>

		<p>kreatywność</p> <p>Przysposobienie do pracy</p>	<p>- B. Michniowska, A. Sośnicka, A. Żugaj</p> <p>4.Program edukacji dla SPP „ Zdrowo i bezpiecznie przez życie”.- E. Bieńczak</p> <p>5.Program terapeutyczny „ Zdrowo, bezpiecznie i z sukcesem przez rok szkolny”</p> <p>6.Szkolny program edukacji Psychoseksualnej- T. Sieniawska</p> <p>7.Program kulinarny „Kuchnia regionalna”</p> <p>8.Program edukacyjny „ Podkarpackie smaki oraz kuchnie krajów ościennych Polski”- E. Bieńczak, M. Jaworska , M. Pielech</p> <p>9. Program wychowania i nauczania Szkoły Przysposabiającej do Pracy dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym oraz dla uczniów z niepełnosprawnościami sprzężonymi- modyfikacja : M.</p>	<p>Obrazkowa książka kucharska: E. Oleksy, J. Niziańska</p>
--	--	--	--	---

		<p>Wych.- fiz.</p> <p>Religia</p> <p>Zajęcia rewalidacyjne:</p>	<p>Jaworska</p> <p>1.IPET zgodne z podstawą programową z 14.02.2017r. zał.5</p> <p>2.Program nauki pływania w SOSW w Sanoku- R. Gosztyła</p> <p>3.Program zajęć z unihokeja- D. Popek</p> <p>GN-5I-07/2</p> <p>Ramowy program zajęć rozwijających zaradność życiową- E. Bińczak, M. Jaworska, M. Kalemba, L. Kowalczyk, M. Pielech, D. Zoszak</p> <p>Program zajęć dogoterapii prowadzonych w Specjalnym Ośrodku szkolno- Wychowawczym w Sanoku- K. Wójcik</p>	<p>Bóg umacnia mnie</p>
--	--	---	--	-------------------------