

# PROCEDURY POSTĘPOWANIA PRZY ZAKŁADANIU „NIEBIESKIEJ KARTY”

## W SPECJALNYM OŚRODKU SZKOLNO – WYCHOWAWCZYM W SANOKU

1. W przypadku uzyskania informacji, że uczeń jest ofiarą przemocy w rodzinie nauczyciel sporządza notatkę służbową na tę okoliczność i przekazuje informację wychowawcy klasy, pedagogowi szkolnemu, psychologowi szkolnemu i dyrektorowi szkoły.
2. W uzasadnionych przypadkach (jeżeli wymaga tego stan zdrowia danego ucznia) na polecenie Dyrektora pielęgniarka szkolna organizuje właściwą pomoc medyczną.
3. Wychowawca lub pedagog w porozumieniu z Dyrektorem Ośrodka przeprowadza rozmowę wprowadzającą w zaistniały problem z rodzicami lub opiekunami prawnymi dziecka i zobowiązuje ich do uczestniczenia w rozmowie z dzieckiem.  
Jeżeli osobami wobec których istnieje podejrzenie, że stosują przemoc w rodzinie wobec dziecka są rodzice, opiekunowie prawni lub faktyczni, powyższe działanie obejmuje pełnoletnią osobę najbliższą w rozumieniu art. 115 par. 11 ustawy a dnia 6.06.1997 KK (rodzeństwo, kuzynostwo, dziadkowie, wujostwo)
4. Wychowawca ucznia lub pedagog w obecności psychologa szkolnego i osoby o której mowa w pkt.3 przeprowadzają rozmowę z uczniem w czasie, której budują właściwą relację wspierającą ucznia. W przypadku ucznia niekomunikującego się werbalnie w rozmowie uczestniczy też logopeda pracujący z uczniem. Rozmowa taka może odbyć się na terenie szkoły lub w miejscu pobytu ucznia.
5. Wychowawca lub pedagog wypełnia Niebieską Kartę Część A wszczynając tym samym procedurę „Niebieskiej Karty”.
6. Pedagog szkolny w ciągu 7 dni przekazuje w/w formularz przewodniczącemu zespołu interdyscyplinarnego.
7. Oddelegowany przez dyrektora pedagog szkolny bierze czynny udział w pracach zespołu interdyscyplinarnego, który tworzy zintegrowaną strategię pomocy, monitoruje sytuację dziecka i rodziny.
8. Wychowawca klasy w dalszej pracy wspiera dziecko, zabiega o jego prawidłową integrację z zespołem klasowym, tworzy atmosferę bezpieczeństwa i akceptacji. Na bieżąco monitoruje sytuację i stan dziecka (emocjonalny, fizyczny...), w przypadku ewentualnych niepokojących symptomach wszczyna procedury patrz pkt.1
9. Psycholog obejmuje ucznia – ofiarę przemocy w rodzinie odpowiednimi formami terapii.
10. Psycholog i pedagog szkolny udzielają uczniowi adekwatnie do jego możliwości, oraz jego rodzicom lub osobom o których mowa w pkt. 3 kompleksowej informacji o

dostępnych formach i instytucjach świadczących pomoc psychologiczną, prawną i socjalną na rzecz osób dotkniętych przemocą w rodzinie.

11. Pedagog i psycholog szkolny na miarę swoich możliwości prowadzą rozmowy z osobami wobec których istnieje podejrzenie, że stosują przemoc w rodzinie, na temat konsekwencji stosowania przemocy w rodzinie oraz informują te osoby o instytucjach i formach leczenia i terapii oraz o udziale w programach oddziaływań korekcyjno – edukacyjnych dla osób stosujących przemoc w rodzinie.
12. Wszystkie podejmowane działania są dokumentowane w formie pisemnej.