Szczurowska-Sawicka Lucyna

PROGRAM KÓŁKA BIOLOGICZNEGO W GIMNAZJUM NR 5 W SANOKU

Program został opracowany w oparciu o podstawy programowe nauczania biologii w gimnazjum oraz ścieżkę edukacyjną – Edukacja Ekologiczna.

Cele ogólne programu:

- rozwijanie zainteresowań przyrodniczych ucznia
- rozbudzenie wrażliwości na piękno i bogactwo środowiska przyrodniczego oraz promowanie działań na rzecz ochrony środowiska w codziennym życiu.
- zrozumienie współzależności między środowiskiem a organizmami w nim żyjącymi
- poznanie działań człowieka zmierzających do poprawy stanu środowiska

Cele edukacyjne:

- gromadzenie i porządkowanie wiadomości przyrodniczych
- zrozumienie złożoności świata roślinnego i zwierzęcego oraz ich powiązań
- zastosowanie zdobytej wiedzy w praktyce
- nauczenie korzystania z różnych źródeł informacji o środowisku przyrodniczym
- uświadomienie zagrożeń środowiska przyrodniczego
- przestrzeganie powiązania oraz wzajemnej zależności w systemie człowiek - przyroda – gospodarka

Program opracowano w czterech modułach :

1. Wybrane zagadnienia z botaniki - rośliny wokół nas
2. Wybrane zagadnienia z zoologii - zwierzęta i ich naturalne środowiska.
3. Higiena i zdrowie człowieka.
4. Wybrane zagadnienia z ochrony środowiska.

Ewaluacja programu będzie przebiegać poprzez:
- udział w konkursach ekologicznych i przyrodniczych
- właściwe korzystanie z pomocy dydaktycznych na lekcjach biologii, oraz kółku biologicznym i szkolnym kole LOP-u

PDF created with FinePrint pdfFactory trial version http://www.fineprint.com

Moduł	Treści programowe	Działania	Postawy i przekonania
I	**1. Rośliny i ich środowisko życia.** **2. Las i jego roślinność.** **3. Rośliny chronione**	1.Omówienie elementów budowy niektórych roślin ,ich cech charakterystycznych oraz warunków rozwoju. 2 .Omówienie pięter lasu oraz wybranych gatunków roślin w lesie. 3.Dostrzeganie zależności między organizmami żyjącymi w lesie. 4.Przedstawienie gospodarczego i rekreacyjnego wykorzystania lasu. 5.Akcja „choinkowa" – propagowanie stroików świątecznych zamiast choinek. 6.Wyjaśnienie przyczyn ratowania drzew. 7.Rozpoznawanie za pomocą atlasów niektórych roślin podlegających ochronie prawnej. 8.Rozpoznawanie za pomocą zielnika, liści ,szyszek niektórych gatunków roślin. 9.Obserwowanie niektórych gatunków roślin w naturalnym środowisku i ich warunków rozwoju – wycieczka .	-rozbudzanie zainteresowania botaniką -uświadomienie zależności między organizmami -uświadomienie przyczyn ochrony drzew -zachęcanie do korzystania z atlasów roślin -zachęcanie do samodzielnej pracy -wyrobienie przekonania o konieczności ochrony wybranych gatunków roślin
II	**1. Zwierzęta i ich cechy charakterystyczne.** **2. Zwierzęta chronione.**	1.Omówienie budowy niektórych gatunków zwierząt wodnych i ich warunków życia w wodzie. 2.Omówienie budowy niektórych gatunków zwierząt lądowych i ich naturalnych środowisk. 3.Dostrzeganie zależności między organizmami w przyrodzie. 4.Wzbogacanie wiadomości na temat ptaków pozostających na zimę u nas w kraju-apel o dokarmianie ptaków zimą.	-zachęcanie do korzystania z różnych źródeł informacji -rozbudzanie zainteresowania zoologią -uświadomienie zależności między organizmami w przyrodzie -uwrażliwienie na los ptaków podczas zimy -zrozumienie znaczenia zwierząt w przyrodzie i w życiu człowieka

PDF created with FinePrint pdfFactory trial version http://www.fineprint.com

III	**1. Zdrowie człowieka i jego warunki życia.**	o znaczeniu zwierząt w przyrodzie i w gospodarce człowieka . 6. Wyjaśnienie powodów objęcia ochroną gatunkową niektórych zwierząt . 7. Rozpoznawanie za pomocą atlasów niektórych gatunków zwierząt , a w szczególności gatunków zwierząt podlegających prawnej ochronie . 8. Obserwowanie niektórych gatunków zwierząt w ich naturalnych środowisku – wycieczka.	przekonania o konieczności ochrony zagrożonych gatunków zwierząt -zachęcanie do korzystania z atlasów zwierząt
IV	**1. Ochrona środowiska**	1.Poznanie podstawowych czynności człowieka. 2.Omawianie przyczyn niektórych chorób zakaźnych i sposobów zapobiegania tym chorobom. 3.Dyskusja na temat przyczyn zanieczyszczeń powietrza oraz jego wpływ na zdrowie człowieka. 4.Zebranie informacji o szkodliwym wpływie nikotyny i alkoholu na zdrowie człowieka. 5.Wyjaśnianie związku między trybem życia człowieka a jego zdrowiem-właściwe sposoby spędzania wolnego czasu. 6.Analiza piramidy pokarmowej-promowanie zdrowej żywności. 7.Omówienie znaczenia warzyw i owoców w diecie człowieka.	-dostrzeganie zależności między trybem życia a zdrowiem człowieka -uświadomienie wpływu środowiska na zdrowie człowieka -zachęcanie do właściwego odżywiania -podkreślenie potrzeby spożywania warzyw i owoców -wyrobienie przekonania szkodliwego wpływu nikotyny i alkoholu na zdrowie człowieka -zachęcanie do korzystania z różnych źródeł informacji -nabywanie pozytywnych nawyków w zakresie higieny osobistej i otoczenia ,w żywieniu oraz zdrowego stylu życia -wyrabianie współodpowiedzialno

PDF created with FinePrint pdfFactory trial version http://www.fineprint.com

		zanieczyszczeń na środowisko: -zanieczyszczenie powietrza , wód , gleby. 2.Pogłębianie wiedzy o aktualnym stanie środowiska , jego wykorzystaniu i potrzebie ochrony . 3. Dostrzeganie działań człowieka zmierzających do poprawy stanu środowiska . 4. Dyskusja na temat działań człowieka zmierzających do ochrony roślin i zwierząt 5. Omówienie różnych form ochrony środowiska w Polsce i w okolicach Sanoka 6.Omówienie występowania PARKÓW NARODOWYCH I KRAJOBRAZOWYCH w Polsce	krajobrazie okolic Sanoka -rozbudzanie zainteresowań ekologią -podkreślenie potrzeby działania zmierzającego do ochrony powietrza, wód oraz gleby -wyrabianie poczucia współodpowiedzialności za środowisko -dostrzeganie zależności między stanem środowiska a działalnością człowieka -rozbudzanie wrażliwości na piękno i bogactwo środowiska przyrodniczego oraz promowanie działań na rzecz ochrony środowiska w codziennych czynnościach - rozwiązywanie rebusów , zagadek, krzyżówek o tematyce przyrodniczej

PDF created with FinePrint pdfFactory trial version http://www.fineprint.com